教育部地理學科中心 113 學年度教師增能研習 讓學習者有感的 SDGs 議題教學系列 能源議題教育遊戲體驗

壹、活動目的

延續讓學習者有感的議題教學研習,直接實際體驗能源議題的遊戲,讓教師能以學習者的身分體驗到有感的 SDGs 議題教學設計,同時支持教師能於活動後,有能力應用於教學現場。本系列課程設計的特色為:以學習者為主體,透過體驗活動與引導流程讓學習者自發性的產生內在動機,在過程中產生自我覺察、同理利害關係人的處境,並能了解與思考 SDGs 議題的複雜性,最後願意從自身做起展開行動,發揮社會影響力。

關鍵字:SDGs、以學習者為主體、設計思考、實境遊戲。

貳、辦理單位

一、指導單位:教育部國民及學前教育署

二、主辦單位:教育部地理學科中心(臺中市立臺中女中)

三、合辦單位:臺北市立北一女中、TCCA 社團法人臺灣跨界共創協會

參、活動訊息

一、活動日期:114年04月21日(一)13:00~16:30

二、活動地點:臺北市立北一女中

三、參加對象:全國高中(職) 地理教師。

四、參加人數:30人

五、報名與錄取:

1. 報名時間:即日起至114年04月18日(五)中午12時止

2. 報名連結: https://forms.gle/vZind6U9KvqePHzK9

肆、活動流程

一、活動流程

時間	活動主題	講師
13:00-13:20	報到	
13:20-13:30	開幕式	臺中市立台中女中 趙友崧老師
13:30-15:30	互動體驗	臺北市立北一女中 張聖翎老師
15:30-15:40	休息	
15:40-16:30	解構設計	臺北市立北一女中 張聖翎老師
16:30-	綜合座談	地理學科中心

二、活動說明

- 1. 體驗能源議題的遊戲,
- 2. 遊戲設計拆解與教學融入研討
- 3. 運用 AI 進行教學設計的可能性
- 4. 教具提供:全程參與並願意於研習後,回覆表單分享執課經驗的老師,將獲得能源議 題遊戲數位版教材與教具。

伍、注意事項

- 一、請各校惠予參與教師公(差)假及課務排代,相關費用由原服務學校支應。
- 二、請各校教師自行上網報名,研習完成由地理學科中心進行時數認證。
- 三、請依照實際可參與情況報名,臨時有事未能出席者務必到原網站取消報名。報名 者的實際出席情況,將作為未來錄取審核的依據。
- 四、如有異動,將公告於教育部地理學科中心網站。學科中心網址: https://ghresource.mt.ntnu.edu.tw/nss/p/Geography